

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. участников конкурса	должность	Контактные данные (№ сотового телефона)
1	МКУ УО Чурапчинский улус (район)	Павлова Тамара Васильевна	Начальник МКУ УО	89142911718
2	МБОУ Бахсытская СОШ Чурапчинского улуса им.Д.Г.Барашкова	Владимиров Василий Михайлович	Директор школы	89627350661
3	МКУ УО Чурапчинский улус (район)	Артемьев Николай Петрович, к.п.н.	Специалист методического отдела	89142851343

Заявка

на участие в Конкурсе на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты

1. Наименование Проекта: «Модели измерения предметных достижений обучающихся и педагогов».

2. Название образовательной организации (по уставу): *муниципальное казенное учреждение управление образования “Чурапчинский улус (район)”*.

3. Юридический адрес образовательной организации: *Чурапчинский район, с. Чурапча, ул. Карла-Маркса, 15 а.*

4. Контакты (телефон, факс, электронный адрес, адрес сайта): *телефон - 841151-41-408, факс - 841151-42-875, e-mail: uuo@churap.ru, сайт - <http://www.churap.ru/>*

5. Автор (авторы) инициативы: *Павлова Тамара Васильевна, 89142911718 e-mail: uuo@churap.ru, Владимиров Василий Михайлович, 89627350661 e-mail: baxsysosh@mail.ru, Артемьев Николай Петрович, 89142851343, e-mail: nartem56@mail.ru.*

6. Актуальность исследования, обоснование его значимости для развития системы образования Республики Саха (Якутия): *подготовка обучающихся и педагогов к переходу на компьютерную форму проведения промежуточного контроля, экзаменов и аттестации.*

7. Основная идея инициативы: *развитие сетевых технологий, апробация и внедрение компьютерного тестирования в on-line, off-line режимах на материалах тематического контроля для обучающихся и педагогов республики, анализ и корректировка обучения на основе результатов тестирования.*

8. Ссылка на страницу сайта образовательной организации с полным текстом Проекта *<http://www.egesakha.su> или <http://egesakha.su>.*

Структура отчета

Наименование проекта	«Модели измерения предметных достижений обучающихся и педагогов»
Анализ социокультурной ситуации	<p>Среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сельскую местность, сельские и городские школы разных типов; • телекоммуникационную связь – ADSL через телефонную линию, модемная сотовая связь, спутниковая связь с ограничением по трафику и скорости, оптоволоконная связь
Проблематика проекта	<p>Выбор темы был обусловлен исследованиями Московского Центра непрерывного математического образования по проведению ЕГЭ в компьютерной форме (ЕГЭ 2.0, 2012 г.), который составил следующую дорожную карту внедрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2013-2015 годы – пилотные проекты, отдельные экзамены; • 2016-2018 года – экзамены по выбору; • 2020 год – обязательные экзамены.
Философские основания	<ul style="list-style-type: none"> • Основная идея проекта: поиск индивидуальной устойчивой траектории обучающихся и педагогов на основе самоорганизации при компьютерной форме оценки образовательных достижений. • Образовательные цели и задачи проекта (создание условий для реализации): <ul style="list-style-type: none"> ○ Цель: подготовка обучающихся и педагогов к переходу на компьютерную форму проведения промежуточного контроля, экзаменов через апробирование компьютерного тестирования в on-line, off-line режимах на материалах тематического контроля обучающихся, анализ и корректировка обучения на основе результатов тестирования. ○ Задачи: • <i>создание банка предметных тестовых материалов по основным учебным предметам для 3-11 классов на основе подбора из открытых источников и составления новых тестовых заданий для среднего общего образования по базовому уровню в соответствии с примерными тематическими планами;</i> • <i>создание распределенной базы данных обучающихся, педагогов ОУ и ДОУ;</i> • <i>внедрение компьютерной формы тестирования в 3-11 классах школ в виде компьютерного тестирования знаний учащихся для среднего общего образования по базовому уровню, проведение анализа соответствия обучения учебным программам и корректировка обучения;</i> • <i>внедрение компьютерной формы тестирования педагогов ОУ и ДОУ для нужд аттестации педагогов;</i> • <i>проведение семинаров для работников образования по организации и проведению компьютерной формы тестирования;</i> • <i>разработка и внедрение программного обеспечения для проведения и обработки данных компьютерного тестирования по всем направлениям;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ полученных результатов компьютерного тестирования и корректировка обучения; • адаптация педагогов к принятию нового профессионального стандарта педагога. 		
Психологическая концепция	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание системного мышления, включающее целостное понимание не только природы и общества, но и себя, своего места в мире; • передача представления о профессиональной деятельности и её фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия; • обучение практической работе, навыков индивидуального принятия решений; • преодоление обучающимися и педагогами барьеров компьютерной формы контроля в on-line, off-line режимах. 		
Содержание образования	<ul style="list-style-type: none"> • Описание способа (механизма) реализации проекта: через электронную почту и интернет • Описание структуры предлагаемой системы: цель, задачи, организация предметных комиссий, разработка КИМов, разработка и установка программного обеспечения, проведение компьютерного тестирования, обработка результатов, выработка рекомендаций. 		
Этапы реализации проекта	<p>1. Подготовительный этап (2012 – 2013 гг.). Создание нормативной базы, уточнение целей и задач, разработка КИМов, разработка и отладка программного обеспечения, первые апробации в on-line и off-line режимах. Выявление перспективных направлений.</p> <p>2. Преобразующий этап (2013 – 2015 гг.). Данный этап предполагает подготовку обучающихся и педагогов к переходу на компьютерную форму проведения промежуточного контроля и экзаменов через апробирование компьютерного тестирования в on-line, off-line режимах на материалах тематического контроля, анализ полученных результатов и корректировка обучения.</p> <p>3. Внедренческий этап (2015 – 2017 гг.). Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития, внедрение.</p>		
Дорожная карта реализации проекта	сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)
Первый этап (2012 – 2013 гг.)			
Теоретическое обоснование проекта.	2012-2013	Цели, задачи, концепция, индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> • Решение расширенной коллегии МО РС(Я) от 24 августа 2012 года: «Создать и внедрить в школах республики в течение 2013-2017 гг. компьютерную форму оценки образовательных достижений учащихся 3-11 классов по основным учебным предметам...»
Разработка КИМов по остаточным, полугодовым и годовым	2012-2013	Создание предметных комиссий,	

<p>знаниям по предметам. Разработка двух моделей компьютерного тестирования. Разработка программного обеспечения, отладка программного обеспечения</p>		<p>создание КИМ по предметам по остаточным, полугодовым и годовым знаниям по предметам русский язык, математика, якутский язык с 3 по 11 классы. Компьютерные модели on-line и off-line тестирования</p>	
<p>Апробация компьютерной формы тестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • среди учащихся 3-11 классов по республике: предметы русский язык, математика, якутский язык • среди 5-8 и 10 классов по Чурапчинскому улусу: предметы русский язык, математика, якутский язык, английский язык, физика, история 	<p>2012-2013</p>	<p>Результаты тестирования по предметам русский язык, математика, якутский язык с 3 по 11 классы по остаточным, полугодовым и годовым знаниям. Анализ полученных результатов и выработка рекомендаций для корректировки обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ министра образования Республики Саха (Якутия) от 3 сентября 2012 г. № 01-16/4246 • Положение о диагностической контрольной работе начальника МКУ УО • Приказ начальника МКУ УО
<p>Второй этап (2013 – 2015 гг.)</p>			
<p>Апробация компьютерной формы тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • среди педагогов • продолжение компьютерного тестирования среди учащихся по остаточным, полугодовым и годовым знаниям 	<p>2013-2015</p>		
<p>Разработка КИМов по всем школьным предметам для педагогов: Дальнейшая разработка двух моделей компьютерного тестирования. Дальнейшая работа по программному обеспечению, отладке</p>	<p>2013-2015</p>	<p>Разработка КИМов по школьным предметам: 2013 г. Классное руководство Русский язык Математика Физика Химия Информатика и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента от 30 августа 2013 г. № 2221 “О республиканской деловой игре «ПРОФИ-Учитель»” • Распоряжение Правительства от 08.10.2013 г., № 1107-р «Об утверждении Положения о республиканской деловой игре «ПРОФИ-учитель»»

<p>программного обеспечения</p>		<p>ИКТ Биология История Английский язык Якутский язык 2014 г. География Начальные классы Немецкий язык Французский язык Обществознание Физическая культура ОБЖ и ОВС Технология Музыка ИЗО и Черчение Якутский язык и литература Эвенкийский язык и литература Юкагирский язык и литература Якутская национальная культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приказы министра образования РС(Я) от 11 октября 2013 г. №01-16/2753 «О техническом регламенте республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель» и 11 октября №01-16/2760 «О назначении ответственных администраторов сайта». В соответствии с этим с 1 ноября 2013 г. по 15 декабря 2013 г. проводился заочный этап республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель». • Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 16.06.2014 г. за №2720 «Об утверждении Положения республиканской деловой игры ПРОФИ-Учитель-2014»
<ul style="list-style-type: none"> • Первая, вторая и третья республиканские деловые игры «ПРОФИ-Учитель» в on-line режиме 	<p>2013-2015</p>	<p>Внедрена как ежегодная с 2014 года С 2016 года по решению МО РС(Я) проводится АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» с использованием разработанного программного обеспечения в очном режиме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технический регламент проведения республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель 2014» • Приложение №2 к приказу МО РС(Я) от 15 сентября 2014 года 01-16/3889 приказ министра образования от 15.09.2014 за №01-16/3938 “О назначении ответственных администраторов сайта” проведена республиканская деловая игра «ПРОФИ-Учитель” 2014 го года • Приказ министра образования от 06.11.2015 №01-06/4748 ПРОФИ-Учитель 2015”. Приложение №1 Положение республиканской деловой игры «ПРОФИ-Учитель 2015», Приложение №2 «Технический регламент проведения республиканской деловой игры ПРОФИ-Учитель 2015», Приложение №3 «Список ответственных по

			организации и проведению республиканской деловой игры ПРОФИ-Учитель в муниципальном районе (городском округе)»
<p>Продолжение компьютерного тестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • среди учащихся 3-11 классов по республике: предметы русский язык, математика, якутский язык • среди 5-8 и 10 классов по Чурапчинскому улусу: предметы русский язык, математика, якутский язык, английский язык, физика, история 	2013-2015	<p>Результаты тестирования по предметам русский язык, математика, якутский язык с 3 по 11 классы по остаточным, полугодовым и годовым знаниям.</p> <p>Результаты тестирования по предметам русский язык, математика, якутский язык, английский язык, физика, история. Анализ полученных результатов и корректировка обучения.</p>	
Третий этап 2015 – 2017 гг.			
<ul style="list-style-type: none"> • Улусная деловая игра «ПРОФИ-Воспитатель 2015» в Чурапчинском улусе 	2015	Апробация май 2015 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение деловой игры ПРОФИ-Воспитатель 2015 • Технический регламент улусной деловой игры «ПРОФИ-Воспитатель 2015» • Приказ о назначении ответственных администраторов деловой игры "ПРОФИ-Воспитатель" начальника Чурапчинского МКУ УО • Выработка рекомендаций для повышения квалификации воспитателей.
<ul style="list-style-type: none"> • Республиканская деловая игра «ПРОФИ-Воспитатель 2016» 	2016	Апробация май 2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ министра 20.04.2016 № 01-16/1599 “О проведении республиканской деловой игры ПРОФИ-Воспитатель 2016”, приложение №1 “Положение о республиканской деловой игре ПРОФИ-Воспитатель 2016”, Приложение №2 “Технический регламент проведения республиканской деловой игры ПРОФИ-Воспитатель 2016”, Приложение №3 “Список ответственных по организации и проведению деловой игры ПРОФИ-

			Воспитатель 2016 в муниципальном районе (городском округе)”. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение от 30.01.2017 начальника Чурапчинского МКУ УО
<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционная метапредметная игра «Берёзка» в Чурапчинском улусе 		Декабрь 2016, январь, февраль, март 2017	
Предполагаемые результаты		<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка обучающихся и педагогов к переходу на компьютерную форму проведения промежуточного контроля и экзаменов через апробирование компьютерного тестирования в on-line, off-line режимах на материалах тематического контроля обучающихся; ▪ подготовка педагогов к принятию нового профессионального стандарта. 	
Критерии оценки предполагаемых результатов		<ul style="list-style-type: none"> • объем банка контрольно-измерительных материалов - тематических тестовых заданий по учебным предметам на обучающихся, педагогов; • количество участников (обучающихся, педагогов), изъявивших желание пройти компьютерное тестирование; • количество участников (обучающихся, педагогов), проходивших компьютерное тестирование; • соответствие выпускников базовому, профильному уровням; • повышение качества обучения. 	
Кадровое обеспечение проекта		<ul style="list-style-type: none"> • Организация разработки КИМ для компьютерного тестирования с 3 по 11 класс: ЦМКО МО РС(Я) 2012-2013 гг. • Организация разработки КИМ для компьютерного тестирования педагогов: ЦМКО МО РС(Я), предоставление хостинга на серверном оборудовании, общий отдел МО РС(Я) – 2013-2014 гг. – нормативная база • Организация разработки КИМ для компьютерного тестирования работников дошкольных учреждений: Чурапчинское управление образования – хостинг серверного оборудования, разработка КИМ для улусной апробации и части республиканской игры, общий отдел МО РС(Я) – 2013-2014 гг. – нормативная база и разработка КИМ. • Организация разработки КИМ для компьютерного тестирования учащихся 5-8 и 10 классов по предметам математика, русский язык, якутский язык, физика, история, английский язык – предметные методические объединения Чурапчинского МКУ УО 2012-2014 гг. • Разработка программного обеспечения для компьютерного тестирования с 3 по 11 класс, игр ПРОФИ-Учитель, ПРОФИ-Воспитатель, необходимых баз данных, сбор заявок, организация и проведение компьютерного тестирования, получение и обработка и подведение результатов – специалист Чурапчинского МКУ УО Артемьев Н.П. • Разработка программного обеспечения для дистанционной метапредметной игры «Берёзка» в Чурапчинском улусе, необходимых баз данных, сбор заявок, организация и проведение игры, получение, обработка и подведение 	

	результатов – специалист Чурапчинского МКУ УО Артемьев Н.П., Бахсытская СОШ Чурапчинского улуса
Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)	нет

Выявленные проблемы, уточненные задачи на следующий этап

Выявленные проблемы, уточненные задачи на последующий этапы работы приведены в промежуточных отчетах.

На данном этапе работа завершается.

Значение (практическое и научное) полученных результатов

- Апробированы две компьютерные модели измерения качества предметных образовательных достижений в *on-line* и *off-line* режимах. Разработано программное обеспечение для организации, проведения, получения результатов компьютерного тестирования измерения качества предметных образовательных достижений в *on-line* и *off-line* режимах с созданием соответствующих баз данных; создано программное обеспечение для проведения дистанционных игр «Берёзка».

- Созданы предметные КИМ для проведения компьютерного тестирования в обоих режимах по остаточным, полугодовым и годовым знаниям для школьников. Созданы при участии различных образовательных организаций и учреждений контрольно измерительные материалы для проведения деловых игр ПРОФИ-Воспитатель, ПРОФИ-Учитель, дистанционной метапредметной игры «Берёзка» для ДООУ и школ.

- Обучающиеся с 3 по 11 класс, принявшие постоянное участие и большое количество педагогов республики ознакомились с компьютерной формой проведения контроля в *on-line* и *off-line* режимах. По результатам компьютерного тестирования выработаны рекомендации для корректировки обучения для обучающихся.

- Все участники расширили свои знания о компьютерной форме проведения контроля, получили навыки практической работы, уяснили стратегию поведения при компьютерном тестировании, что позволит им более осознанно принять намечающийся новый профессиональный стандарт педагога в разделе ИКТ-компетенций.

Возможность для внедрения в практику образовательных организаций республики

- Компьютерная модель измерения качества предметных достижений в виде деловой игры ПРОФИ-Учитель в *on-line* режиме внедрена по республике. Результаты проведенных апробаций ПРОФИ-Учитель за 2013, 2014, 2015 гг., ПРОФИ-Воспитатель 2016 учитываются при определении ИКТ-компетенции педагога.

- Программное обеспечение, созданное при проведении компьютерного тестирования с 3 по 11 класс, дистанционных игр «Берёзка» могут быть применены для проведения экзаменов в *off-line* режиме с использованием электронной почты.